

深圳市中小学校教师年度考核登记表

(二〇二至二〇二一学年度)

姓名	陈英杰	性别	男	出生年月	1962年8月	文化程度	大学	薪级	44
工作单位及职务	深圳市罗湖中学副校长					任职时间	13年		
职 称	中学高级				所学专业	生物学			
第一部分									
自评 (由被考核人填写)									
<p>一、 简述本学年度工作职责和目标</p> <p>本学年主要工作：分管学校教学、教科研、信息中心、教师培训、初一劳技教育等。</p> <p>工作目标：强化勤政和服务意识，严格要求，潜心钻研教育教学，立足岗位，扎实工作，认真细致，精益求精，努力完成了各项工作任务，不断提高思想觉悟、文明素质、科学素养。</p>									
<p>二、 简述本人在本学年度工作的主要成绩和存在的问题</p> <p>在工作中坚持一贯的工作作风,充分发扬民主务实、改革创新、廉政奉献精神,强化勤政服务意识,协助校长深入年级、科组、班级等投入工作。始终把学校的利益放在首位,不做有损学校形象、有害同事利益之事,不利于学校团结、有事推卸责任之事,作为分管教学的副校长,清楚认识职责所在,服从大局,协助校长,当好配角,全心全意做好份内之事;同时,团结中层干部,支持与配合各级负责同志开展工作,不越位,不错位,在组织需要的时候及时补位。</p> <p>一、认真践行为民、务实、清廉。潜心钻研教育教学,立足岗位,扎实工作。积极参加党员学习教育活动,尤其是本学年,恰逢中国共产党成立100周年纪念,把“不忘初心、牢记使命”作为永恒主题,积极参与开展“不忘初心一百年、牢记使命再出发”主题活动,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,贯彻落实习近平总书记出席深圳经济特区建立40周年庆祝大会和视察广东、深圳重要讲话、重要指示精神,学习先进典型,学习党史,不断提高思想觉悟、文明素质、科学素养,尊崇党章、遵守党规,明标准守纪律。学习中注重自身知识结构的更新和学以致用,与时俱进、指导实践。理性、清醒地做好每一项工作,做好计划,协调、指导好各部门、年级,做好准备,对各级的每一项工作,能做到认真细致,精益求精,完成了各项工作任务;组织的多个参赛团队、多次、多种活动均取得了好成绩,并获市、区好评,获奖多项。</p> <p>二、重视队伍建设,增强活力,细化管理,提高实效性。做好教师成长的伯乐。身为主管领导清醒地认识到有知人之明、用人之能是至关重要的。只有体现“以人为本”、“人尽其才”,才能确保我们的事业发展和进步。密切和各部门年级科组的联系,经常和各部门年级长科组长以及教师交流沟通,及时了解他们的工作情况,不断的给予指导和帮助。狠抓教师队伍、科组、备课组的建设,既重视骨干力量培养,也抓好全员培训,为他们架设相互交流、相互学习的平台,创造学习深造的机会。重视组织教师参加各级听课、评课和谈话交流,效果良好;重视开好科、年级组长会,议题明确,广泛交流,具针对性、指导性,讲求实效。尤其是面临新中考,罗湖教育进入深改阶段,教师队伍如何适应新形势、新要求?积极开展了系列主题学习研讨活动,指导学习研究课程标准,认真研究教材,研究新形势下课堂教学的新形态、新变化,研究学校学生的学习特点、学习困难等,研究如何提升课堂教学效率,提升教学质量,开展系列校本培训,针对教与学的问题,有讲座、有观摩、有实践体验,以专题讲座促观念更新、专家指导促骨干成长,丰富了内容组织学科组老师外出交流</p>									

学习，取得了一定的效果。

三、抓好教学常规管理、教风学风建设；狠抓过程管理和质量管理。对过程中发现的问题及时指正，结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项管理、考核制度，从而使学校教学管理工作制度化、常规化、科学化。备课要求：“一课一案”，“一课一反思”；作业要求：“定时定量，分层分类，全批全改”；继续做好各年级月考调研制度。深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，全程监控各年级教学质量，每次测试后及时召开质量分析会，重视数据分析，引导教师关注数据反映的问题，查原因研对策、措施，以保证教学任务的完成和质量的提高。

四、推进落实罗湖教育深改方案，以促进教育公平、提高教育质量为主线，以更新教育观念、理顺结构体系、释放办学活力、创新培养模式、加强能力建设、推动内涵发展为重点；结合学校特点，聚焦课堂，打好用数字化提升课堂教学改革攻坚战，把提升教学质量作为工作重点，继续推进“三案一体”课堂教学改革工作，规范课堂教学行为，结合学校特点在课堂教学的上做文章，强化基本要求，不断优化课堂结构，推动课堂的改变，提升课堂质量，促进智慧学习的生成。

五、重视开展课题研究，以提高教师专业素养、锤炼队伍、提高课堂教学效率、提高学校办学层次；搭好网络学习与交流平台及搭好课堂展示与切磋平台。重视教学信息的搜集、整理工作，保持学校教学思想及教学工作的先进性。通过推动课题研究工作，让广大教师得到了锻炼和提高，其中大部分教师的课例参加各级教学比赛都获得了优异成绩。

六、抓好抓实初三中考工作，组织指导老师研究中考考纲、考点，研习中考命题要求，提前做好中考备考规划；有效组织好完成新课教学任务及中考三个阶段的复习；深入师生当中，做好老师、学生、家长的思想工作，有序组织初三学生参加体育中考、英语听说中考、文化学科中考，使初三毕业班的工作顺利完成。

七、积极探索开展课程研究及指导组织开展学科周活动，激发学生的学习兴趣，为师生拓展课堂空间，校本课程开发尊重学生的人格发展，丰富学生的成长经验，发展学生特长，全面推进素质教育。让学生在参与活动中主动地学习，在过程中形成对自然、对社会、对自我的认识。锻炼品格，培养责任感、沟通能力、合作精神，发展创新精神和实践能力。师生参加各级、各类比赛获奖过百项。

八、规范教学辅助功能室建设，督促指导好生物、物理、化学3科实验室、及电脑房等功能室规范要求，满足教学的实际需要。重视初中实验操作考试，规范、有序地指导、组织好初中实验操作考试。

九、重视本年度国家义务教育质量监测工作，认真学习相关文件精神要求及工作指导手册，面对扩大测试人数和考试科目的变化，做好学生和教师动员，做好各项测试工作准备，顺利完成好测试工作；认真落实做好本学年各项上级部门布置的工作。

反思自己的工作，虽然取得了一些成绩，但我也清醒地看到自己的不足。一是学习还觉得不够深入，尤其是当前，工作形势对我们的综合素质提出了更大的挑战，学习是刻不容缓的事情。二是工作的方法还不够全面、多样，管理的水平还有待更进一步提高，小节问题需要改进，比如：工作方法有时比较简单；工作中有时情绪急躁。

对于本人工作中存在的问题和缺点，还望各位领导及老师多多指出，我将真诚地接受批评和监督。在新的学年中，我将不断加强个人修养，认真学习，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，同各位同仁一道，在校长的带领下，全力以赴，为学校的发展而努力工作！

三、 自评分（按5分制给附表中20荐二级指标打自评分，然后分项相加填入下表：）

德	能	勤	绩	总分
---	---	---	---	----

25	20	19	32	96
----	----	----	----	----

填表人 (签名):

2020 年 6 月 28 日

第二部分
民意测评 (由考核领导小组指定专人填写)

一、 全校教职工测评结果 (平均分)

德 (满分 10)	能 (满分 10)	勤 (满分 10)	绩 (满分 10)

二、 中层以上干部、级组长、科组长测评结果 (平均分)

德 (满分 25)	能 (满分 20)	勤 (满分 20)	绩 (满分 35)	总分

填表人 (签名):

年 月 日

第三部分
考核领导小组评鉴

综合评定考核等级为:

与被考核人面谈情况记录

被考核人 (签名):

年 月 日

负责人 (签名):

年 月 日

第四部分
申诉情况（由受理的主管部门填写）

申
诉
理
由

复
审
结
果

单位盖章：
年 月 日

单位：

校长姓名：

年 月 日

测 评 指 标		A 5分	B 4分	C 3分	D 2分	E 1分
德 25 分	1	贯彻招待国家教育方针、政策和法规，有较强的事业心、改革创新意识和开拓进取精神	5			
	*2	遵纪守法，廉洁奉公，不以权谋私，没有经济和生活作风问题	5			
	3	作风民主，密切联系群众，虚心听取教工意见，自觉接受党支部、教代会监督	5			
	*4	为人正派，办事公道，任人唯贤，不以势压人，不搞“小圈子”，不挟嫌报复	5			
	5	敢于承担工作责任，不居功，不诿过，有批评和自我批评精神	5			
能 20 分	6	努力学习邓小平理论，有现代的教育思想观念和明确的办学目标，学校发展规划具体，任期目标明确，实施措施有力	5			
	*7	有较高的政策水平和管理水平，重视学校精神文明建设，任期内学校没有发生重大责任事故	5			
	8	有较强的决策能力和组织协调能力，关于调动班子成员和全校教职工的积极性，能使用电脑等现代化管理手段	5			
	9	有较强的教学能力和教育科研能力，有研究课题，每学期有论文在市级以上刊物发表	5			
勤 20 分	10	勤于学习，忠于职守，崇高实干，工作效率高	5			
	11	热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工多办实事和好事	4			
	12	主要精力用于抓教育教学管理，并担任一门课程的教学工作	5			
	13	深入教学第一线听课、评课。中学校长每学期听课 35 节，小学校长每学期听课 40 节	5			
绩 35 分	14	按教育规律办事，全面实施素质教育；课程设置科学，学生课业负担合理，教育教学质量不断提高	4			
	15	学生体育合格率、达标率高，近视新发病率低；校园文化气氛浓，育人环境好	5			
	16	德育工作成效显著，有健全的德育网络和良好的校风；学生文明守纪，犯罪率为零，违法违纪率低于市平均数	4			
	*17	领导班子分工明确，职责分明，团结协作，廉政高效，在教工中有较高威信	5			
	18	教师安教乐教，勤奋向上，凝聚力强，教学水平高，没有体罚学生现象	5			
	19	学校教改、教科研成绩突出；办学特色明显，办学效益高	4			
	20	学校财务及校产管理制度健全、落实；设备设施完好，使用率高；经费开支合理，透明度高	5			
得分小计	德： 25 分， 能： 20 分， 勤： 19 分， 绩： 32 分		总分	96		

说明：

- 1、本表供校长自评、民意测评使用。
- 2、表中共有 20 条测评指标，每条指标分 A、B、C、D、E 五个等级，请根据被考核人的实际表现，实事求是地作出回答（先在表右边相应格子打“√”，然后分别算出德、能、勤、绩的得分和总分）。标有“*”的为重点考核指标。
- 3、表中“重大责任事故”是指恶性安全责任事故、考试招生营私舞弊、严重违反计划生育政策、教工和学生中有人因犯罪被判刑、严重违反省、市有关收费规定和其他影响恶劣的事故。